

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE



OBJECTIFS DE FORMATIONS

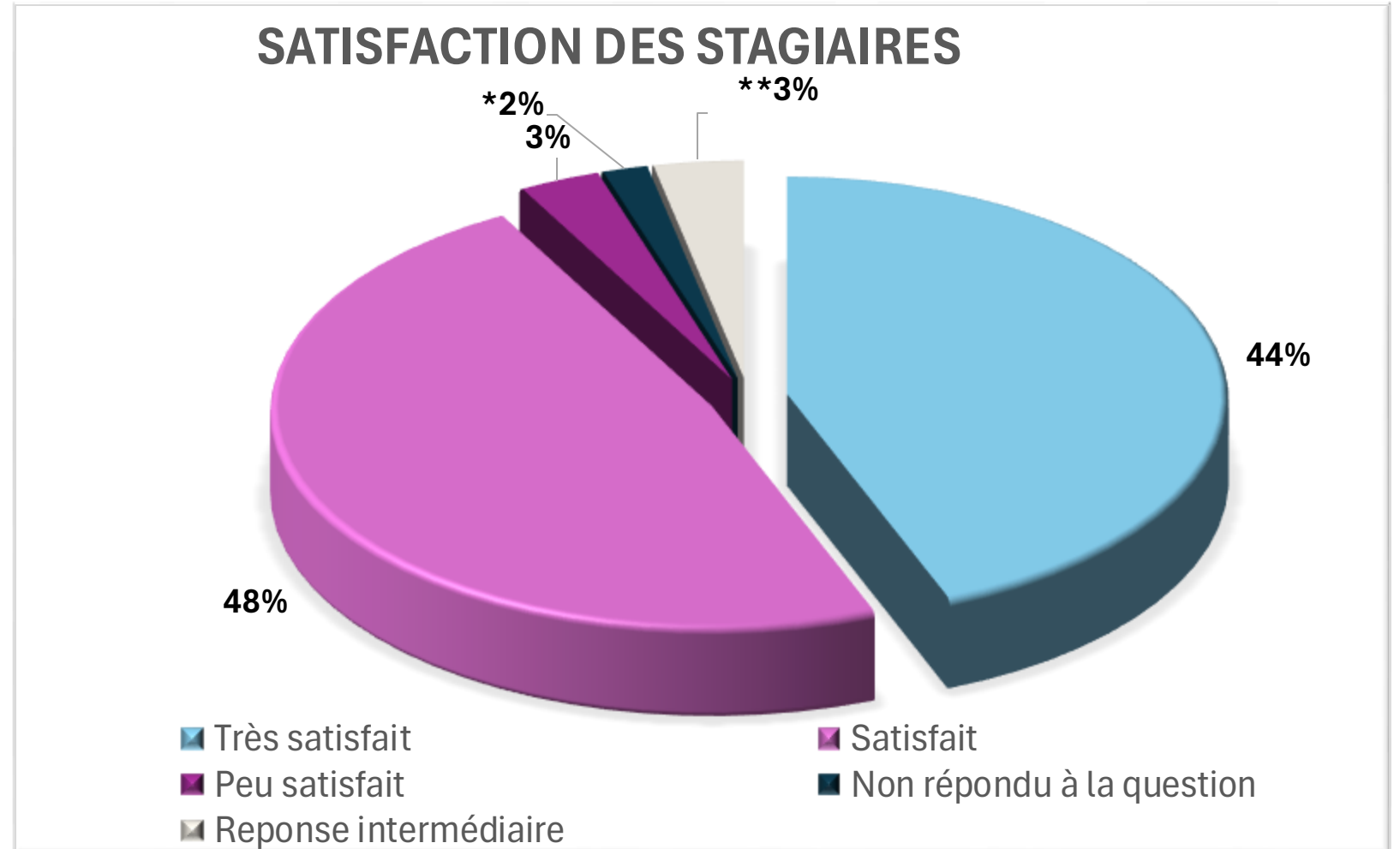


- Reconnaître ses savoirs-être à l'œuvre dans son positionnement, en tenant compte de la relation coconstruite et de son cadre d'intervention.
- Identifier les savoir-faire et connaissance qui sous-tendent son positionnement professionnel et créer des savoirs complémentaires.
- Construire des méthodologies d'intervention.

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Nombre de participants : 300/638

Taux de retour : 47 %

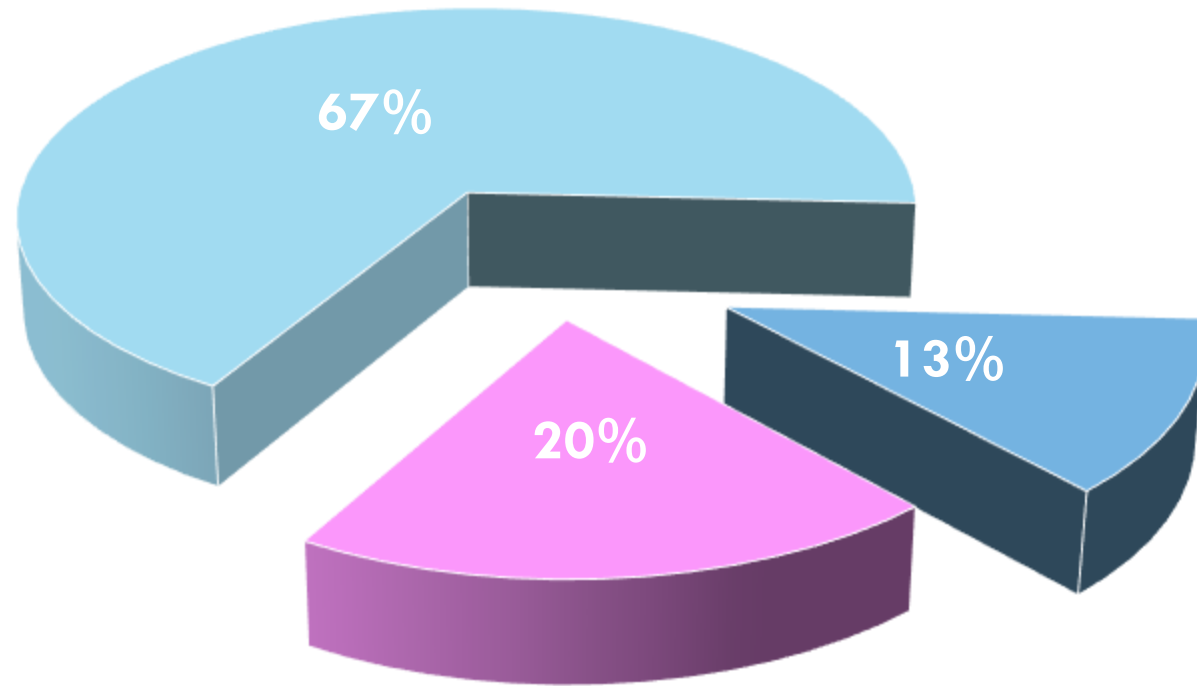


*Peu satisfait : Formation imposée

**Réponse intermédiaire : entre satisfait et peu satisfait du fait du caractère obligatoire de la formation

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

Aujourd'hui ces compétences vous paraissent-elles acquises ?



■ OUI ■ NON ■ JE NE SAIS PAS

Nombre de participants :
79/638

Taux de retour : 12,4 %

ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

Oui, les compétences sont acquises

- « Je me sers de mes expériences passées pour intervenir de manière adaptée et je choisis un positionnement professionnel adapté à la complexité des situations que je rencontre. »
- « J'ai pris du recul sur mon positionnement professionnel et je peux l'ajuster avec les différentes compétences et savoirs que j'ai acquis. »
- « Cela m'a aidé sur certaines situations, d'être un moment avec tous les collègues et entendre leurs difficultés. »
- « Echanges constructifs selon la motivation des participants, remise en question, mise en pratique des conseils, pistes pour ne pas revivre certaines situations problématiques. »
- « Lors de mes pratiques, je prends du recul et je réfléchis avant d'aborder la prise en charge des personnes accueillis. »
- « Cette formation m'a permis d'avoir plus de recul, mais aussi de profiter d'expériences d'autres personnes. »

Besoins spécifiques

- « Poursuivre les séances. »
- « Continuer les supervisions afin de travailler sur ma posture professionnelle, continuer à travailler en équipe pour pouvoir échanger et reconnaître quand on a des « limites » pour certaines situations. »
- « Davantage de situations, pas seulement les siennes »
- « Plus d'apport théorique pour pouvoir alimenter nos » pratiques.
- « Plus d'échanges entre professionnels. »
- « Plus de séances d'analyse de pratique. »

ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

• Quelles compétences ne vous semblent pas acquises ?

- « Selon mon état personnel, si mes émotions sont mises en avant liées à un état de fatigue, il est plus complexe pour moi de prendre de la hauteur et d'avoir un positionnement professionnel adéquat. »
- « Poursuivre l'analyse de pratique en espérant qu'il y ait davantage de participation et de dynamique de groupe ».
- « Poursuivre les séances ».
- « Continuer d'interroger nos pratiques professionnelles. »
- « Plus d'apport théorique pour pouvoir alimenter nos pratiques. »
- « Proposer un temps dédié à la refonte, au rééquilibrage de l'équipe. »
- « Besoin de temps d'échange. »
- « Davantage de situation, pas seulement les siennes ».
- « Continuer les supervisions afin de travailler sur ma posture professionnelle, continuer à travailler en équipe pour pouvoir échanger et reconnaître quand on a des « limites » pour certaines situations ».

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : COMMENTAIRES DES PARTICIPANT(E)S

- « Un très bon échange et une bonne dynamique de groupe. »
- « Une parenthèse qui reste précieuse pour marquer un temps d'arrêt propice à la prise de recul en individuel au sein et au service de l'équipe. »
- « Permet de prendre de la distance face à des situations particulières grâce à un regard extérieur. Les hypothèses peuvent être reprises/utiles pour des situations similaires. »
- « Liberté de parole, écoute, réflexion, apports théoriques, respect sont réunis et concourent à une analyse pertinente de la pratique et apportent à la dynamique d'équipe. »
- « Aide à prendre du recul sur les différentes situations. »
- « Cette formation m'a permis de prendre du recul sur mes pratiques et d'éclairer certaines situations qui nous paraissent insurmontables. »
- « La formation est enrichissante de par l'intervention du formateur et aussi par le ressenti des collègues. Je souhaite poursuivre cette formation et aussi en découvrir de nouvelles. »
- « Très enrichissante, que ce soit sur les pistes au travail, les émotions, les échanges vifs. »
- « Intervenante à l'écoute et force de remise en question et de propositions. Avec beaucoup de bonne humeur et de bienveillance. »

STATUT DES PARTICIPANT(E)S

Psychothérapeutes,

Assistantes sociales,

Travailleurs sociaux,

Moniteurs Éducateurs ,

Orthophonistes,

Psychomotriciens,

Éducateurs/Enseignants spécialisés,

Ergothérapeutes,

Masseur-Kinésithérapeutes,

Puéricultrice,

Auxiliaire de puériculture,

Éducateur/trice de jeunes enfants,

Chargé(e)s de développement social

**NOUS REMERCIONS
TOUS LES
PARTICIPANTS
POUR LA
CONFIANCE QU'ILS
NOUS ONT
ACCORDÉE**

