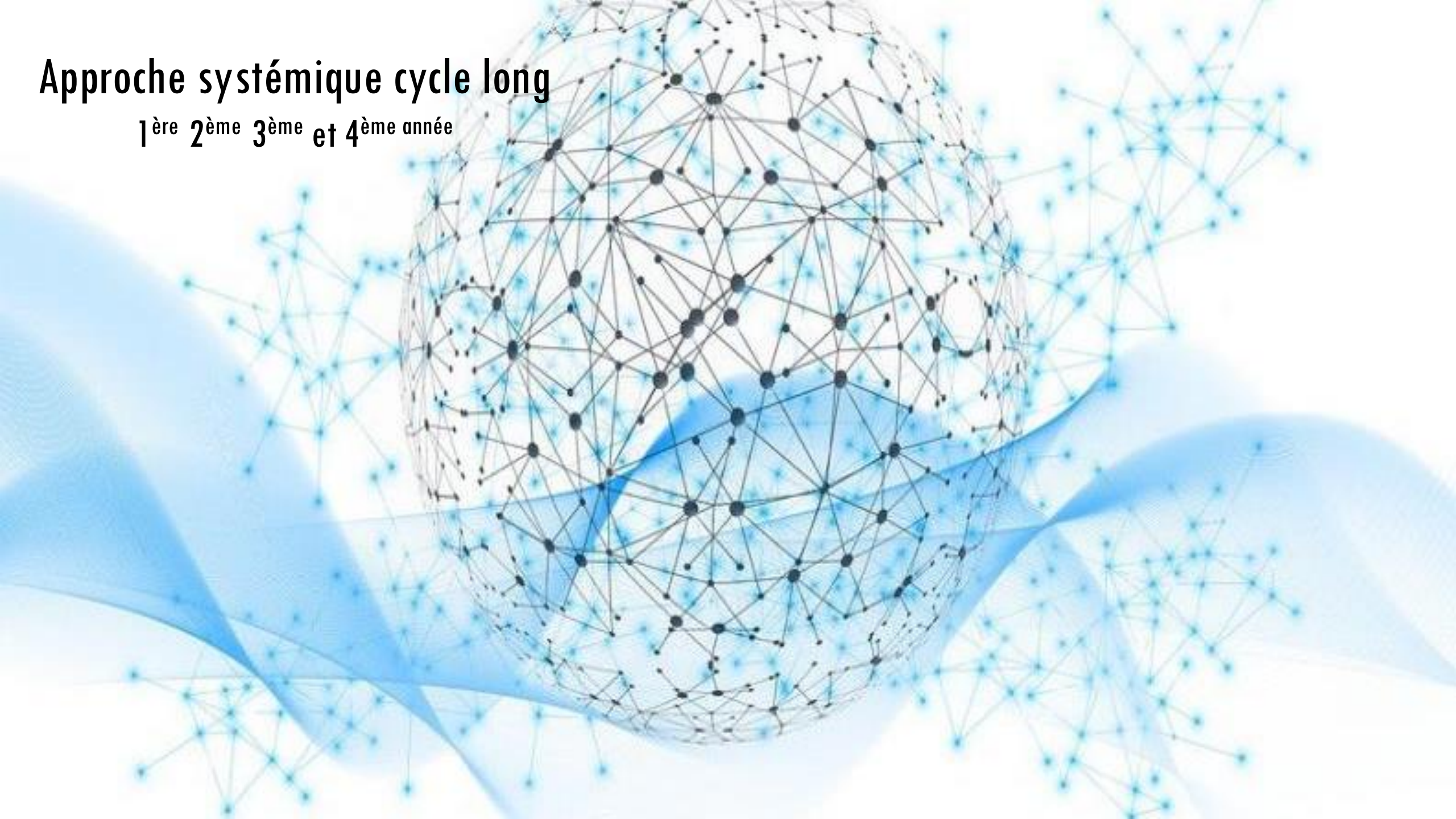


Approche systémique cycle long

1^{ère} 2^{ème} 3^{ème} et 4^{ème} année



OBJECTIFS DE FORMATION

1^{ère} année Approche Systémique

- Identifier le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée.
- Comprendre la complexité de toute situation en tenant compte des multi réalités qui la composent.
- Définir les concepts de base de cette approche et reconnaître les théories auxquelles ils se réfèrent.
- Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention.
- Nommer son implication, les résonances dans les interventions réalisées.

2^{ème} année Approche Systémique

- Utiliser les concepts de base de l'Approche Systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées.
- Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique.
- Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions.
- Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement professionnel de son style et du contexte d'exercice.

3^{ème} / 4^{ème} année Approche Systémique

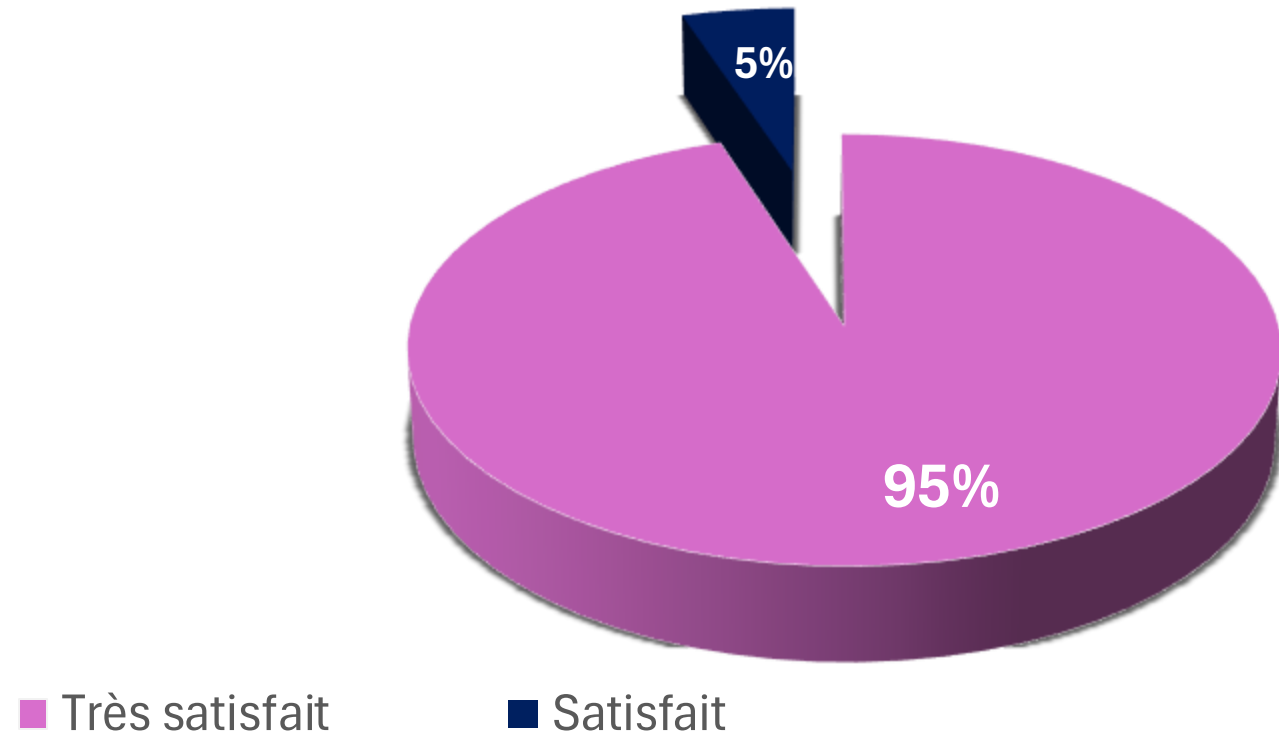
- Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et style professionnels.
- Travailler avec son implication personnelle et les résonances, dans les situations professionnelles.
- Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle.
- Utiliser ses connaissances théoriques concernant le deuil, le couple, pour adapter ses interventions dans ces situations.

APPROCHE SYSTÉMIQUE 1^{ÈRE} 2^{ÈME} 3^{ÈME} ET 4^{ÈME} ANNÉE

Nombre de participants : 20/25

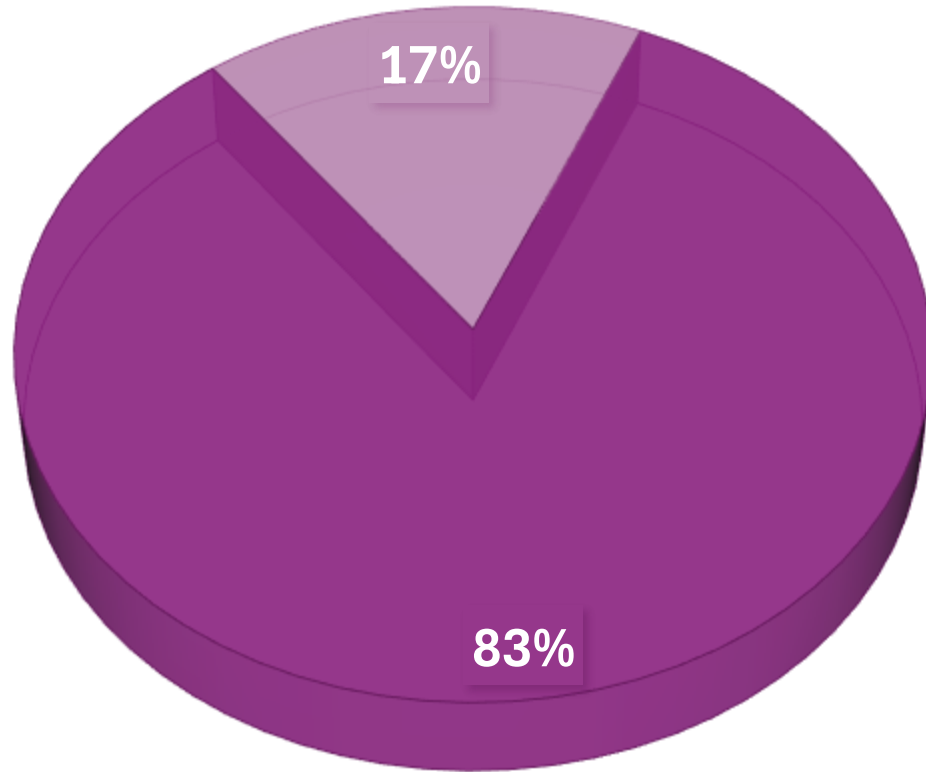
SATISFACTION GLOBALE

Taux de retour : 80 %



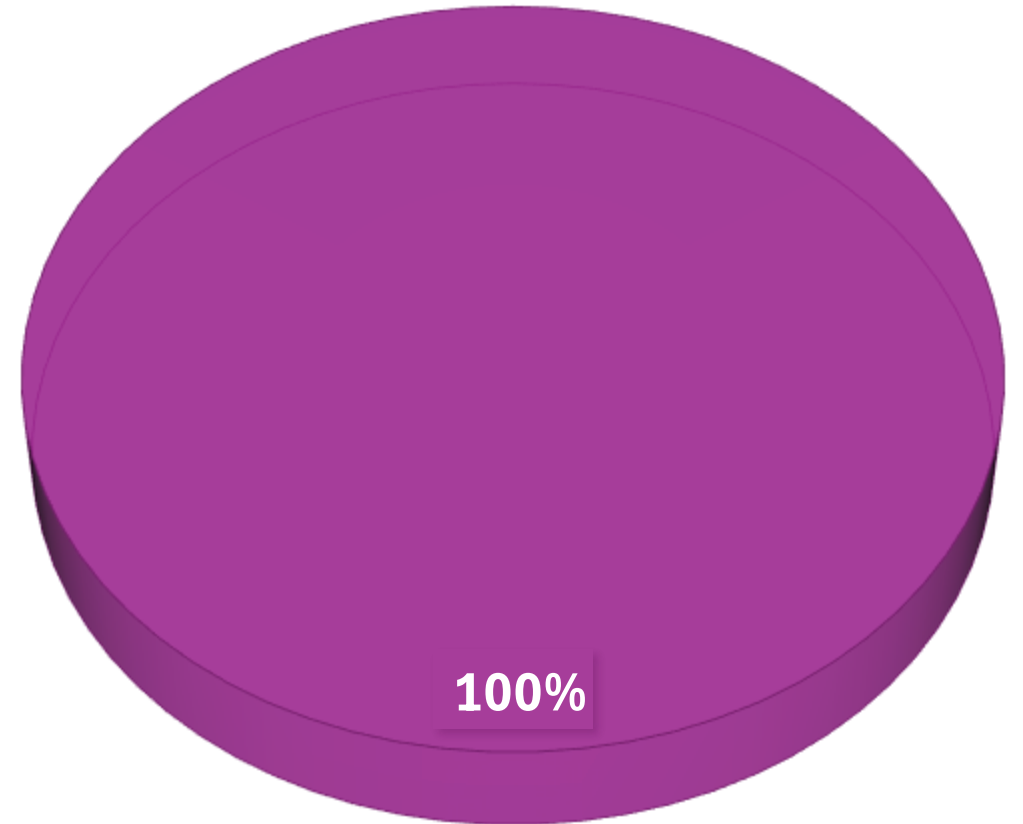
APPROCHE SYSTÉMIQUE EN DÉTAIL 2023

SATISFACTION 1ÈRE ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



■ Très satisfait ■ Satisfait

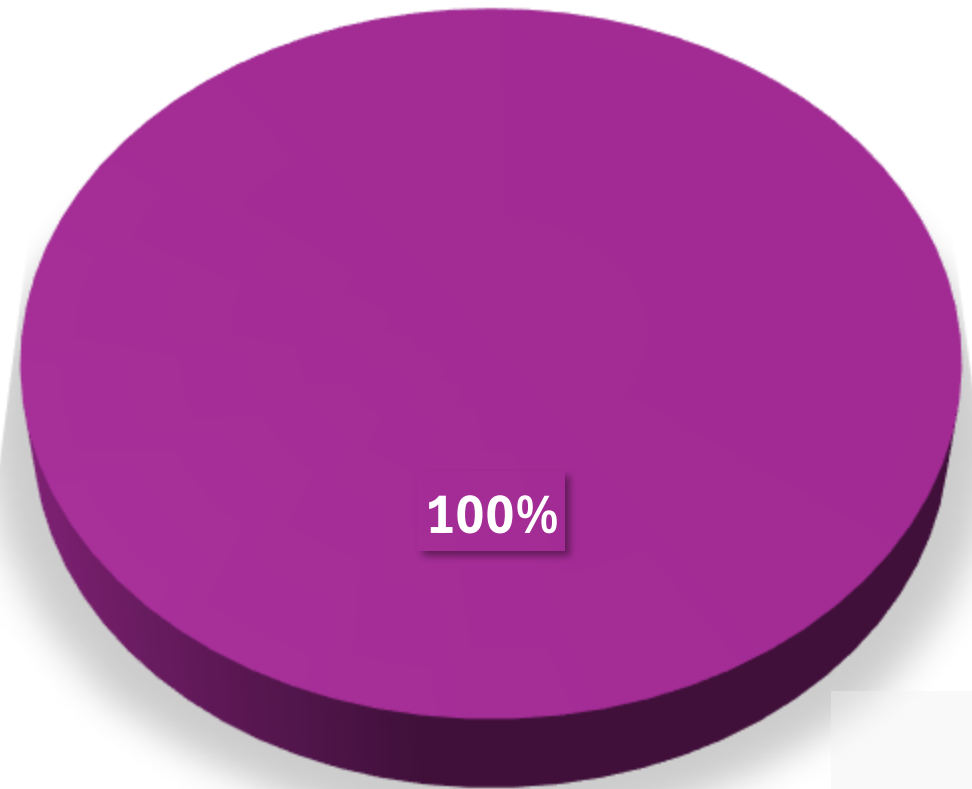
SATISFACTION 2ÈME ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



■ Très satisfait

APPROCHE SYSTÉMIQUE EN DÉTAIL 2023

Satisfaction 3/4 ème année Approche systémique



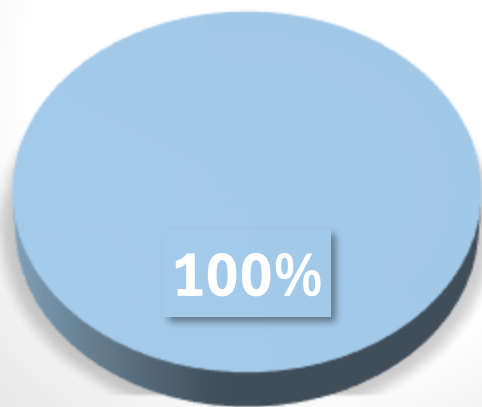
■ Très satisfait

APPROCHE SYSTÉMIQUE : COMMENTAIRES

- « Merci pour ce baptême de plongée dans l'approche systémique ».
- « J'incite mes collègues de travail à faire cette formation. Tout est à prendre dans cette formation. C'est la première fois que je remarque une formation de cette qualité et de cette nécessité. »
- « Contente de pouvoir poursuivre. »
- « Cette formation a été enrichissante et un réel tremplin pour l'approche systémique avec l'envie de continuer à enrichir la pratique. »
- « Merci pour tout, je repars différente, grandie et avec plein de possibilités. »
- « Merci pour cette enrichissement personnel et professionnel. »

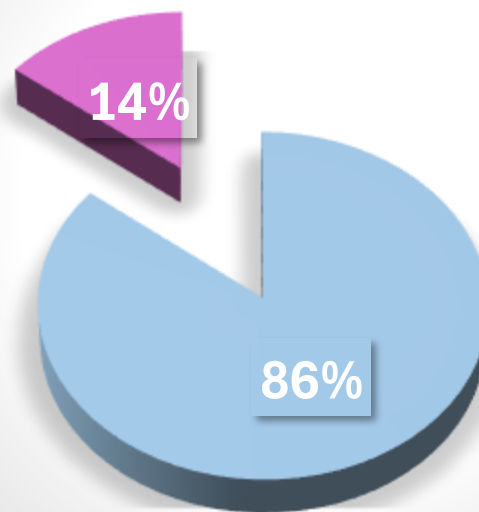
APPROCHE SYSTÉMIQUE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

Aujourd'hui ces compétences vous paraissent-elles acquises 1ère année ?



■ OUI

Aujourd'hui ces compétences vous paraissent-elles acquises 2ème année ?



■ OUI ■ JE NE SAIS PAS

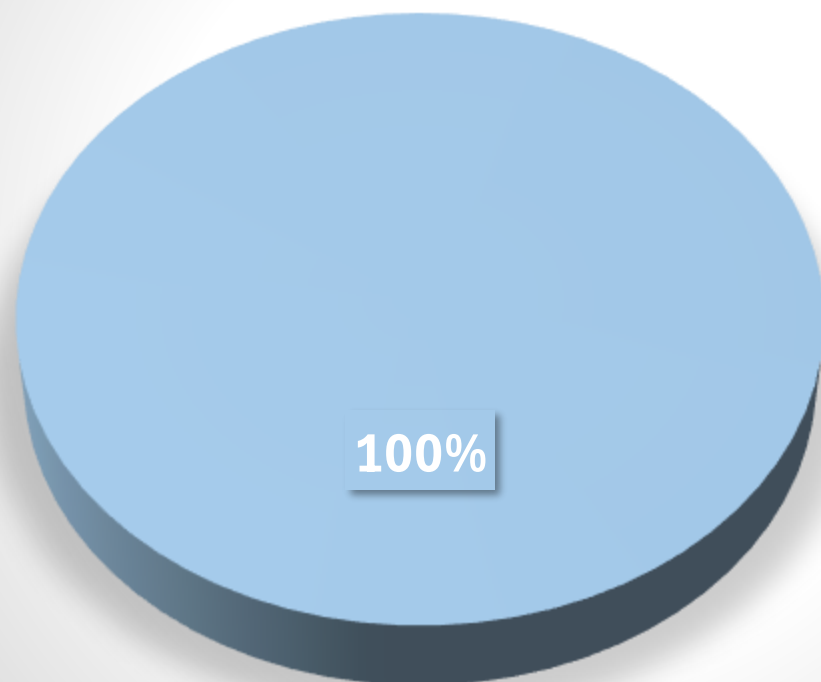
Nombre de participants
1^{ère} année : 3/6

Taux de retour : 50 %

Nombre de participants
2^{ème} année : 6/9

Taux de retour : 66,7 %

Aujourd'hui ces compétences vous paraissent-elles acquises
3ème et 4ème année ?



■ OUI

Nombres de participants : 3/10

Taux de retour : 30 %

ÉVALUATIONS À FROID : COMMENTAIRES DES PARTICIPANT(E)S

• Oui, les compétences sont acquises

- « Dans la manière de mener des entretiens auprès des familles ou des couples à l'aide d'outils systémiques, d'objets flottants, de métaphores,.. Dans la façon d'analyser les situations avec un regard circulaire, et une approche systémique amenant davantage d'hypothèses. »
- « Cette année de formation m'a permis d'appréhender tous les apports théoriques en lien avec l'approche systémique. Cela m'a aussi permis de développer une autre analyse, plus complexe, pour certaines situations. Je suis capable maintenant de définir les concepts de l'approche systémique et reconnaître les théories en lien. »
- « Cela me permet de travailler autrement, en abordant les problématiques avec différents points de vue. »
- « Je suis en capacité d'utiliser les objets flottants et d'en faire profiter mes équipes. Je suis en capacité d'utiliser les termes adéquats pour définir l'approche systémique des situations abordées en réunion. »

Besoins spécifiques

- « Revoir et pratiquer. Lire, lire, lire ouvrages et articles pour intégrer des exemples concrets, des méthodes, des pratiques présentées par les auteurs. »
- « Continuer la formation pour développer et approfondir mes connaissances et compétences. »
- « Une veille théorique personnelle sur le concept de résonances et la *systémie* en règle générale. »

ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

• Quelles compétences ne vous semblent pas acquises ?

- « Besoin de retravailler et de poursuivre l'assimilation en pratiquant les concepts pour engager une méthodologie et une analyse plus limpide, plus spontanée »
- « La théorie s'intègre au fur et à mesure de l'exploration des interventions. »
- « Je ressens encore le besoin de m'exercer pour voir émerger du récit familial le Mythe de cette dernière. Je ne pense pas encore spontanément à repérer les réseaux de communication et les frontières »
- « L'objectif IV est encore compliqué par manque de pratique je pense ».

ÉVALUATION A FROID : APPRÉCIATION GLOBALE DES STAGIAIRES

« Formation riche et passionnante, envie de poursuivre avec une 5ème année pour perfectionner encore les compétences. »

« J'ai acquis des compétences, que je m'applique à mettre en œuvre au quotidien. »

« Très bonne formation, permet de cheminer, se remettre en question, faire partie intégrante du système et élargir les lectures. »

« La formation est intéressante, les formateurs sont compétents. Le reste dépend de moi. »

« J'ai beaucoup appris durant ces deux années de formation. Cela m'est très utile dans ma pratique professionnelle au quotidien. »

« Penser les situations différemment demande du temps. Il me semble avoir cheminé mais j'ai réellement besoin de deux années supplémentaires pour m'approprier « cette vision globale » des systèmes familiaux et de pouvoir rester sur la planète « bêta ». »

STATUT DES PARTICIPANT(E)S

Psychothérapeutes,

Assistantes sociales,

Travailleurs sociaux,

Moniteurs Éducateurs ,

Orthophonistes,

Psychomotriciens,

Éducateurs/Enseignants spécialisés,

Ergothérapeutes,

Masseur-Kinésithérapeutes,

Puéricultrice,

Auxiliaire de puériculture,

Éducateur/trice de jeunes enfants,

Chargé(e)s de développement social

**NOUS REMERCIONS
TOUS LES
PARTICIPANTS
POUR LA
CONFIANCE QU'ILS
NOUS ONT
ACCORDÉE**

