

AUTRES FORMATIONS

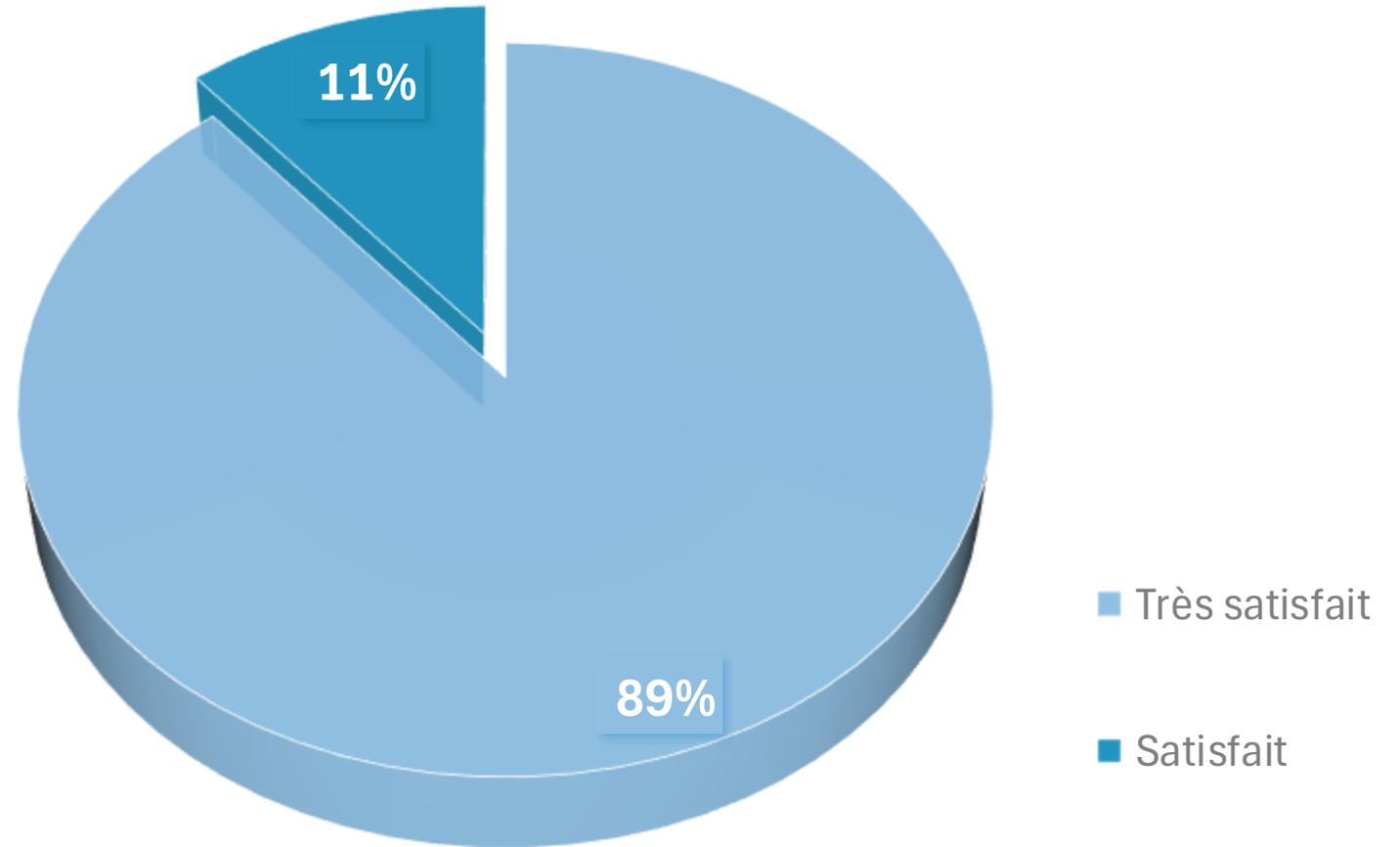


Approfondir l'accompagnement des résidents avec un regard systémique

Nombre de participants : 9/10

Taux de retour : 90 %

SATISFACTION DES STAGIAIRES



APPROFONDIR L'ACCOMPAGNEMENT DES RÉSIDENTS AVEC UN REGARD SYSTÉMIQUE : COMMENTAIRES

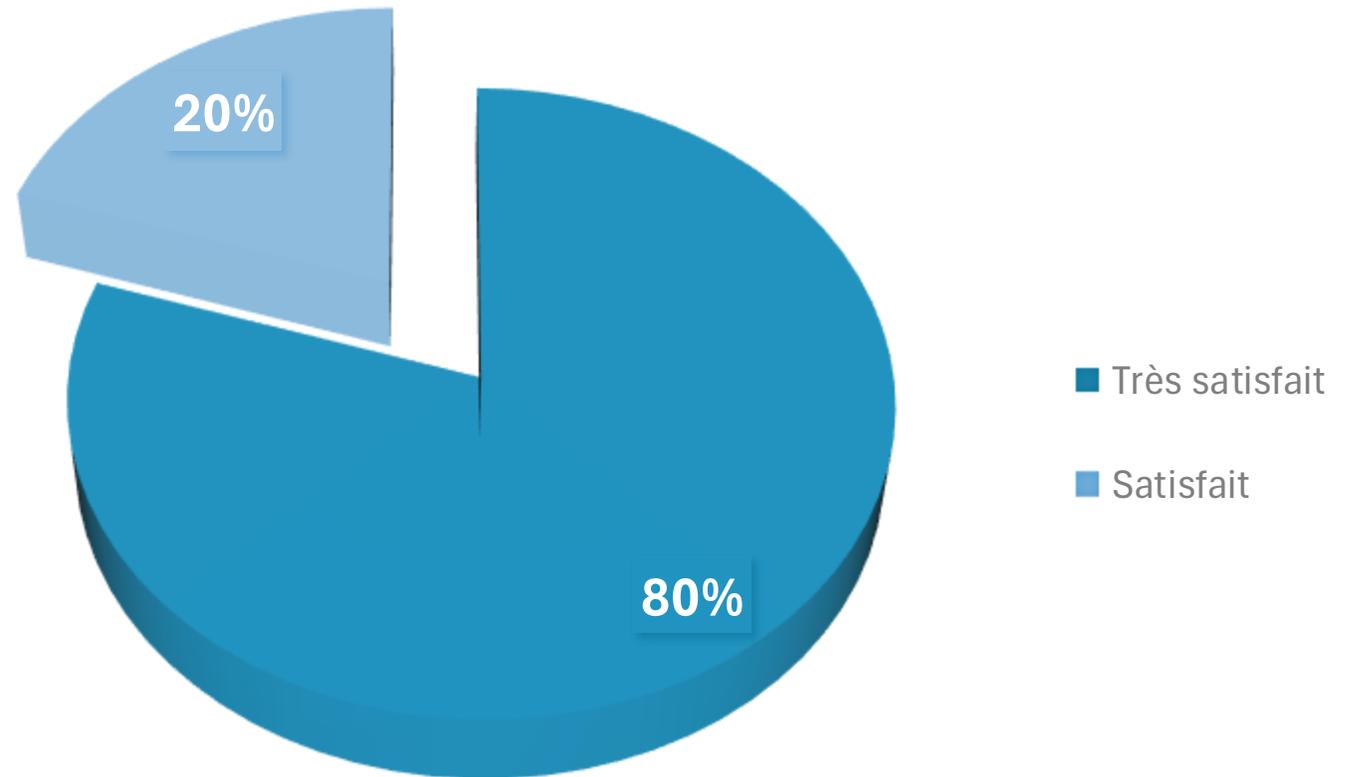
- « Bonne formation bien préparée – Intervenante professionnelle – Merci beaucoup. »
- « Théorie intéressante mais pas toujours simple à comprendre. »
- « Au risque de me répéter, je remercie sincèrement Véronique pour sa pertinence, sa finesse et ses nombreux échanges permettant une réelle évolution des pratiques professionnelles. »
- « J'ai été marqué par le climat de confiance que Mme MICETTI a réussi à installer. Ce climat a permis la libération de la parole. Cette formation nous a permis de grandir ensemble et de consolider le système équipe. »

Gérer les situations de deuil

Nombre de participants : 10/12

Taux de retour : 83 %

SATISFACTION DES STAGIAIRES



GÉRER LES SITUATIONS DE DEUIL : COMMENTAIRES

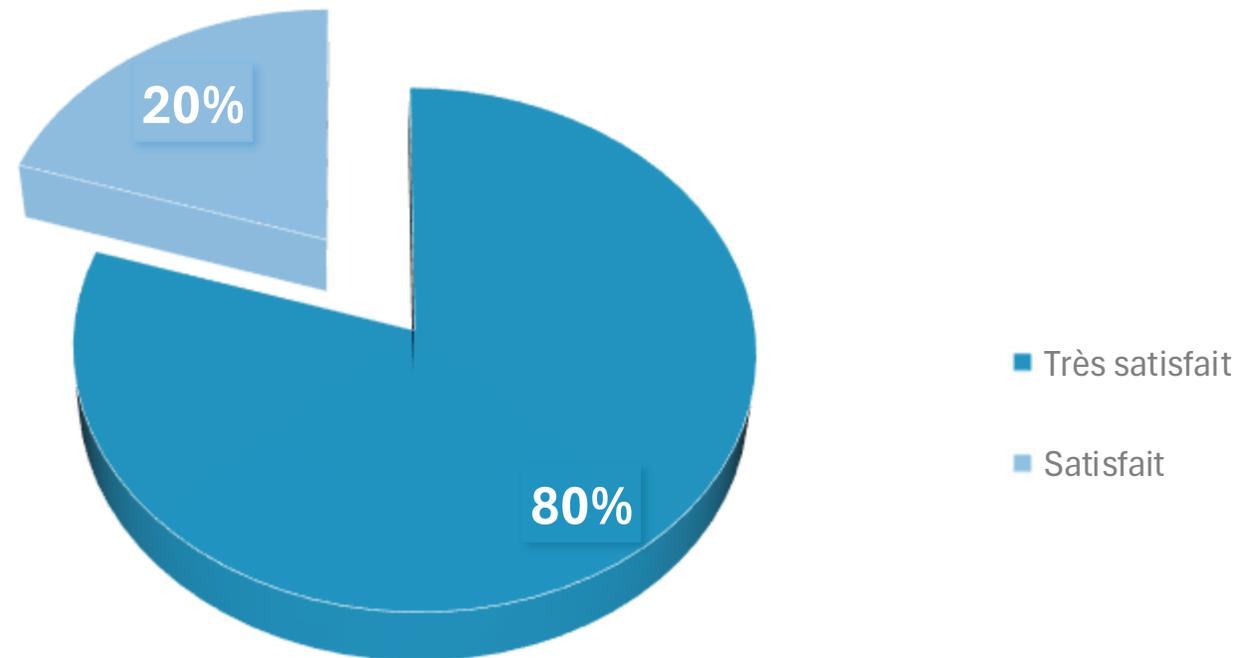
- « La formation est dispensée de telle sorte que l'on peut adopter notre posture professionnelle. »
- « Formation très intéressante et riche à la fois en apports théoriques mais aussi en lien avec les situations vécues très concrètes. »
- « Très bénéfique et permet de renforcer nos compétences – Échanges qui permet aussi de se rassurer par rapport à nos accompagnements. »
- « Très riche, beaucoup de bienveillance de la formatrice et des personnes du groupe. Animation dynamique. »
- « Cette formation m'a vraiment plu et me permettra de nourrir ma pratique professionnelle. Je me sens plus apte à prendre en charge des situations de personnes en deuil. Merci ! »

Utiliser le génogramme comme outil de visualisation dans l'évaluation des situations

Nombre de participants : 10/11

Taux de retour : 91 %

SATISFACTION DES STAGIAIRES



UTILISER LE GÉNOGRAMME COMME OUTIL DE VISUALISATION DANS L'ÉVALUATION DES SITUATIONS : COMMENTAIRES

- « Le génogramme vient compléter la formation faite à l'approche de la systémie. De plus, cet outil présente un intérêt dans la compréhension des familles rencontrées. »

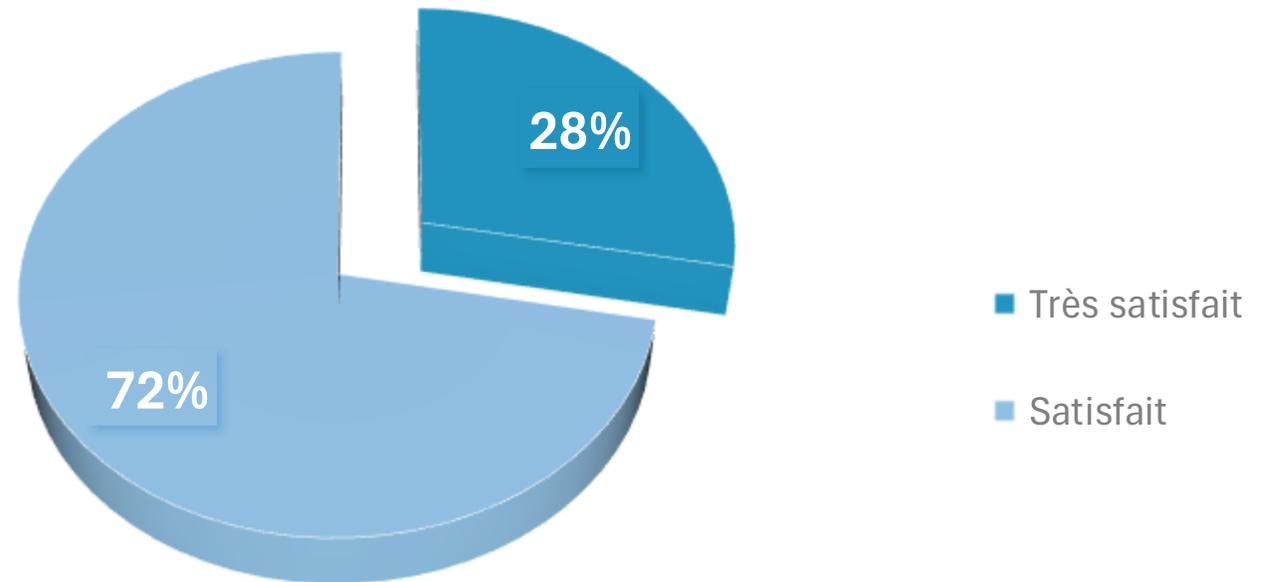
- « Limpide – dynamique – bienveillance – enrichissant – captivant – intéressant. »

Valorisation des compétences parentales en prévention et protection de l'enfance

Nombre de participants : 28/37

Taux de retour : 76 %

SATISFACTION DES STAGIAIRES



VALORISATION DES COMPÉTENCES PARENTALES EN PRÉVENTION ET PROTECTION DE L'ENFANCE : COMMENTAIRES

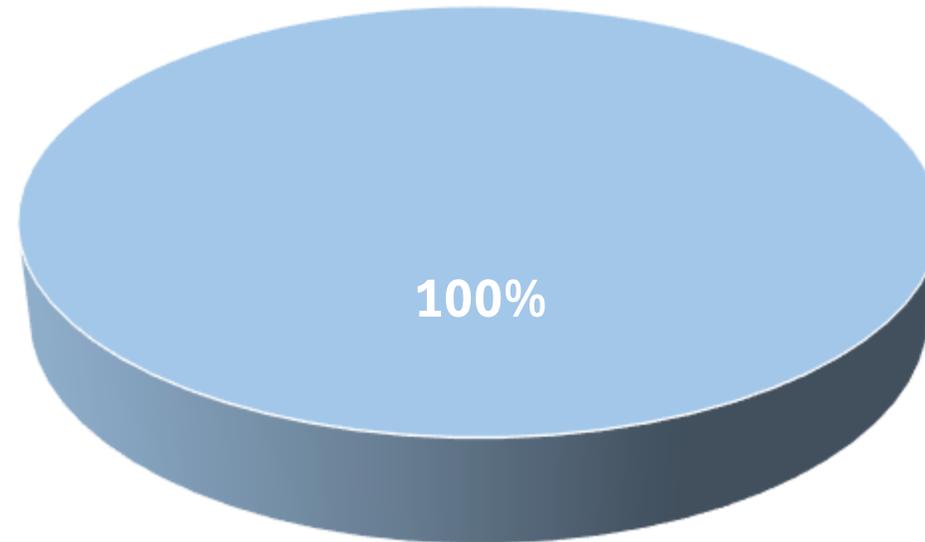
- « Formatrice qui s'adapte aux besoins des stagiaires par rapport aux questionnements des unes et des autres. »
- « La formation est complète et a su répondre à mes attentes. Apport théorique plus large avec des auteurs et des ouvrages transmis par la formatrice, cela est appréciable. »
- « Échanges très enrichissants. »
- « Cette formation a été l'occasion d'échanger avec différents partenaires de travail mais aussi d'ouvrir la réflexion sur ma façon de travailler avec les parents et d'avoir de nouvelles perspectives d'approche avec les familles. »
- « Échanges dans le groupe intéressants. »

Réaliser une évaluation d'information préoccupante en tenant compte des compétences familiales

Nombre de participants : 4/6

Taux de retour : 67 %

SATISFACTION DE STAGIAIRES



■ Très satisfait

AUTRES FORMATIONS : EVALUATION A FROID PAR LES STAGIAIRES

- « Je suis encore une fois très satisfaite de cette formation et de la grande qualité, la finesse et la pertinence de l'accompagnement. Cela m'apporte réellement beaucoup dans mon quotidien professionnel. » (Approfondir... Regard systémique)
- « La formation m'a vraiment aidé à comprendre mes réactions et celles de mon entourage. » (Gérer les situations de deuil)
- « J'utilise le génogramme généralement lors du premier rendez-vous pour visualiser la composition familiale. La formation m'a permis d'y ajouter les relations intra-familiales et les problématiques personnelles à chacun. » (Utiliser le génogramme)
- « J'apporte un autre regard ». (Réaliser... des compétences des familles)

STATUT DES PARTICIPANT(E)S

Psychothérapeutes,

Assistantes sociales,

Travailleurs sociaux,

Moniteurs Éducateurs ,

Orthophonistes,

Psychomotriciens,

Éducateurs/Enseignants spécialisés,

Ergothérapeutes,

Masseur-Kinésithérapeutes,

Puéricultrice,

Auxiliaire de puériculture,

Éducateur/trice de jeunes enfants,

Chargé(e)s de développement social

**NOUS REMERCIONS
TOUS LES
PARTICIPANTS
POUR LA
CONFIANCE QU'ILS
NOUS ONT
ACCORDÉE**

